

ITALIANO		
AMBITO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	<p>Prendere la parola nelle conversazioni collettive, rispettando il proprio turno e intervenendo in modo pertinente.</p> <p>Ascoltare mostrando di saper cogliere il senso globale e riferire informazioni pertinenti in modo sufficientemente coerente.</p>	
Lettura e scrittura	<p>Utilizzare le strumentalità di base nella scrittura e nella lettura autonoma di parole note.</p> <p>Scrivere sotto dettatura parole bisillabe piane.</p>	

INGLESE		
AMBITO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Comprensione orale	Comprendere semplici domande e istruzioni.	
Produzione orale	Rispondere a semplici domande.	

(1) DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE 2^ - PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO		
AMBITO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione) intervenendo in modo pertinente e ascoltando i compagni.</p> <p>Ascoltare mostrando di saper cogliere il senso globale e riferire informazioni pertinenti in modo coerente.</p>	
Lettura	Leggere correttamente semplici e brevi testi ad alta voce.	
	Leggere e comprendere semplici e brevi testi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.	
Scrittura	Scrivere brevi frasi in autonomia e sotto dettatura, in maniera corretta.	

INGLESE		
AMBITO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Comprensione orale	Comprendere semplici frasi e domande.	
Produzione orale	Rispondere a semplici domande.	
Lettura e comprensione	Riconoscere semplici parole scritte.	

(1) DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato	l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO		
AMBITO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) intervenendo in modo pertinente e ascoltando i contributi altrui.	
	Ascoltare e comprendere testi, consegne e informazioni di vario genere, cogliendone il senso e lo scopo.	
Lettura	Leggere correttamente semplici testi di vario tipo, rispettando la punteggiatura.	
	Leggere e comprendere semplici e brevi testi, individuando sia le informazioni esplicite che implicite.	
Scrittura	Scrivere brevi testi sotto dettatura, utilizzando correttamente le principali convenzioni ortografiche.	
	Scrivere autonomamente brevi testi di vario tipo legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.	
Riflessione sugli usi della lingua	Riflettere su testi per cogliere le caratteristiche del lessico.	

INGLESE

AMBITO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto: comprensione orale	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	
Parlato: produzione e interazione orale	Comprendere e rispondere a semplici domande.	
Lettura e comprensione	Leggere e comprendere semplici frasi.	
Produzione scritta	Scrivere parole e brevi frasi.	

(1) DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE 4^ - PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO		
AMBITO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto e parlato	Partecipare in modo collaborativo agli scambi comunicativi ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.	
	Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale.	
Lettura	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.	
	Leggere testi di vario tipo, cogliendo l'argomento principale e individuando le informazioni esplicite ed implicite e le loro relazioni.	
Scrittura	Produrre testi coesi e coerenti, rispettando le regole ortografiche.	
Riflessione sugli usi della lingua	Arricchire il patrimonio lessicale e conoscere i principali elementi della struttura della frase.	

INGLESE		
AMBITO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto: comprensione orale	Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano.	
Parlato: produzione e interazione orale	Interagire utilizzando espressioni o frasi adatte alla situazione.	
Lettura e comprensione	Leggere e comprendere semplici testi cogliendo il significato globale.	
Produzione scritta	Scrivere semplici messaggi.	

(1) DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSE 5^ - PRIMO QUADRIMESTRE

ITALIANO		
AMBITO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ascolto e parlato	Partecipare in modo collaborativo agli scambi comunicativi ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.	
	Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione durante o dopo l'ascolto.	
	Ascoltare ed esporre in modo comprensibile testi di vario tipo, mostrando di saperne cogliere il senso globale, le informazioni principali e secondarie, esplicite ed implicite.	
Lettura	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura ad alta voce, rispettando le pause in modo scorrevole ed espressivo.	
	Leggere testi di vario tipo, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni esplicite ed implicite, le loro relazioni e lo scopo.	
Scrittura	Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico, rispettando le funzioni dei segni interpuntivi.	
Riflessione sugli usi della lingua	Riflettere su testi per cogliere le regole morfo-sintattiche e le caratteristiche del lessico.	

INGLESE		
AMBITO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ascolto: comprensione orale	Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano.	
Parlato: produzione e interazione orale	Interagire utilizzando espressioni adatte alla situazione.	
Lettura e comprensione	Leggere e comprendere brevi testi di vario genere, cogliendo il significato globale.	
Produzione scritta	Scrivere messaggi e semplici testi su argomenti noti.	

(1) DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di primacquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.