

Asse trasversale

COMPETENZA	PROFILO AL TERMINE DEL PRIMO CICLO	
COMPETENZA IMPARARE AD IMPARARE		<p>Competenza personale e sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p>
AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
INDICATORI DI COMPETENZA	CONOSCENZA	ABILITA'
<p>Ricavare informazioni da fonti diverse e le seleziona in modo congruente alle richieste.</p> <p>Leggere, interpretare, costruire, grafici e tabelle per organizzare informazioni.</p> <p>Applicare strategie di studio e rielaborare i testi organizzandoli in semplici schemi, scalette, riassunti; collegare informazioni già possedute con le nuove</p>	<p>Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: bibliografie, dizionari, indici, motori di ricerca, testimonianze, reperti.</p> <p>Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali.</p> <p>Strategie di memorizzazione.</p> <p>Strategie di studio.</p>	<p>Ricavare da fonti diverse (scritte, Internet...) informazioni utili per i propri scopi.</p> <p>Utilizzare indici, schedari, dizionari, motori di ricerca, testimonianze e reperti.</p> <p>Confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse.</p> <p>Leggere, interpretare, costruire semplici grafici e tabelle; rielaborare e trasformare testi di varie tipologie partendo da materiale noto, sintetizzandoli anche in scalette, riassunti, semplici mappe.</p> <p>Utilizzare strategie di memorizzazione.</p> <p>Collegare nuove informazioni ad alcune già possedute.</p> <p>Correlare conoscenze di diverse aree costruendo semplici collegamenti e quadri di sintesi.</p>

<p>anche provenienti da fonti diverse.</p> <p>Utilizzare in modo autonomo gli elementi di base dei diversi linguaggi espressivi.</p> <p>Organizzare il proprio lavoro.</p> <p>Talvolta essere in grado di descrivere le proprie modalità e strategie di apprendimento.</p>	<p>Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle priorità e delle risorse.</p>	<p>Utilizzare le informazioni nella pratica quotidiana e nella soluzione di semplici problemi di esperienza o relativi allo studio.</p> <p>Applicare strategie di studio: lettura globale; domande sul testo letto; lettura analitica, riflessione sul testo; ripetizione del contenuto; ripasso del testo, con l'aiuto degli insegnanti.</p> <p>Descrivere alcune delle proprie modalità di apprendimento.</p> <p>Utilizzare strategie di autocorrezione.</p> <p>Mantenere la concentrazione sul compito per i tempi necessari.</p> <p>Organizzare i propri impegni e disporre del materiale a seconda dell'orario settimanale e dei carichi di lavoro.</p> <p>Organizzare le informazioni per riferirle ed eventualmente per la redazione di relazioni, semplici presentazioni, utilizzando anche strumenti tecnologici (programmi di scrittura).</p> <p>Trasferire conoscenze, procedure, soluzioni a contesti simili o diversi.</p>
--	--	---